

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ  
«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»  
(дисциплина «Региональная экономика»)**

Программа аспирантуры  
по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2022

Рабочая программа по модулю «Региональная и отраслевая экономика» (дисциплина «Региональная экономика») разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ / О.В. Заборовская

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «01» октября 2022 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Заборовская

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / И.А. Анцибор

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к результату освоения дисциплины .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Фонд оценочных и методических материалов.....	13
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине...	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	17
9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» ориентирована на подготовку аспирантов, занимающихся научно-исследовательской работой в области экономических наук, к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Цель дисциплины «Региональная экономика»: дать аспирантам системное представление о закономерностях пространственной организации экономического пространства, формирования и развития региональных социально-экономических систем, межрегиональных взаимодействиях, научных принципах и методах разработки региональной социально-экономической политики, направленной на повышение качества жизни населения страны, о механизмах, обеспечивающих повышение эффективности подсистем и элементов региональной экономики, а также способствовать формированию у аспирантов самостоятельного стратегического мышления и специальных знаний, необходимых современным кадрам высшей квалификации.

Основные задачи курса состоят в изучении современных направлений системы государственного регионального регулирования, принципов экономического федерализма; осознании роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии Российской Федерации; овладении ими методами анализа экономических процессов в регионе, разработки комплексных программ и проектов развития территории; выработки приемов и методических подходов проведения мониторинга региональной экономики, а также использования природно-ресурсного, производственного и трудового потенциала в субъектах РФ.

## 2. Требования к результату освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные направления и результаты научных исследований в области региональной экономики; междисциплинарные взаимосвязи в исследовании проблем региональной экономики; виды и характеристики источников научно-исследовательской информации по проблемам региональной экономики; сущность, направления и механизмы реализации региональной экономической политики; закономерностей бюджетного федерализма; методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, в том числе региональными социально-экономическими системами; принципы рационального распределения экономических ресурсов в региональной экономике; особенности формирования региональной экономической и социальной политики; методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, применяемых отечественными и зарубежными учёными.

**Уметь:** осуществлять научный поиск и систематизировать научные данные, характеризующие основные направления и результаты научных исследований в области региональной экономики; использовать различные источники научно-исследовательской информации для изучения проблем региональной экономики; осуществлять научный поиск и систематизировать научно-исследовательскую информацию о сущности, направлениях и механизмах региональной экономической политики; осуществлять научный поиск и систематизировать научно-исследовательскую информацию: о методах, механизмах и инструментах управления пространственными экономическими образованиями, в том числе региональными социально-экономическими системами; о принципах рационального распределения экономических ресурсов в региональной экономике; об особенностях формирования региональной экономической и социальной политики; осуществлять научный поиск и систематизировать позиции отечественных и зарубежных учёных в области методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

**Владеть:** навыками обобщения и критического анализа научных данных, характеризующих основные направления и результаты научных исследований в области региональной экономики; навыками выявления, обобщения и анализа проблем региональной экономики на основе собранной научно-исследовательской информации; навыками представления результатов анализа научно-исследовательской информации о проблемах региональной экономики с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа региональной экономической политики и механизмов её реализации; навыками анализа отношений бюджетного федерализма; анализа отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; навыками выявления проблемного поля совершенствования: методов, механизмов и инструментов управления пространственными экономическими образованиями, в том числе региональными социально-экономическими системами; навыками распределения экономических ресурсов в региональной экономике; навыками обобщения и критического анализа позиций отечественных и зарубежных учёных в области методологии пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений как основы их совершенствования.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108	108
Контактная работа	Лекции	20	20
	Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		32	32
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	36

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Развитие теории региональной экономики Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.	14	4	4	-	6	. Развитие теории региональной экономики. Региональная экономика как отрасль знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Современные направления развития теорий региональной экономики. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория»,

	Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов. Экономическое районирование.					<p>«район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Общие и частные функции региональной экономики. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Особенности современной пространственной организации национальной экономики. Неравномерность пространственного распределения экономических ресурсов и её учет в региональной экономической политике. Проблемы социально-экономического районирования; административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления.</p>	
2.	Формирование, функционирование и развитие региональных экономических	14	4	4	-	6	<p>Региональные экономические системы как подсистемы национальной экономики. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Экономические связи</p>

	<p>систем.          Региональные социально-экономические комплексы.          Региональные и локальные рынки.          Региональная политика федерального центра.          Региональная экономическая политика субъектов РФ.          Территории с особым экономическим статусом</p>					<p>региона. Развитие межрегиональных взаимодействий.          Формы организации хозяйства и расселения, формирующие региональные экономические системы.          Локалитет. Промышленный узел.          Транспортный узел. Агломерация.          Городские населенные пункты.          Сельские поселения. Урбанизация.          Типы пространственной структуры.          Территориально-производственные комплексы, промышленные узлы и другие формы территориально-организационных региональных экономических систем.          Региональные социально-экономические комплексы: сущность и основные виды.          Особенности региональных и локальных рынков в РФ. Структура регионального рынка. Региональная инфраструктура и ее значение для развития региональных и локальных рынков          Экономическая свобода регионов и проблема обеспечения единства экономического пространства страны.          Интеграция и дезинтеграция в развитии регионов. Региональная политика федерального центра: основные вектора. Регионы, требующие особого внимания федерального центра. Определение «региональной политики». Сущность региональной экономической политики субъектов РФ.          Управление региональным развитием. Национальные проекты, связанные с региональным развитием. Стратегии развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные проекты и программы. Муниципальные проекты и программы.          Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития: основные виды. Особые экономические зоны. Территории опережающего социально-экономического развития.          Социально-экономические проблемы моногородов и пути их решения.</p>
--	---	--	--	--	--	--

						Государственно-частное партнерство в решении задач социально-экономического развития территории.	
3.	<p>Оценка роли региона в национальной экономике.</p> <p>Отраслевая структура региональной экономики.</p> <p>Типы регионов.</p> <p>Проблемы региональной социально-экономической дифференциации и инструменты её преодоления.</p> <p>Полюса и центры роста в региональном развитии.</p> <p>Региональные кластеры.</p>	14	4	4	-	6	<p>Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Структурные изменения. Структурная политика региона. Экономическая специализация региона.</p> <p>Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Роль регионов в национальной экономике, их вклад в экономическое развитие страны.</p> <p>Типологизация регионов.</p> <p>Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора. Типологизация регионов по сочетанию индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития. Иные виды типологизации.</p> <p>Развитые и депрессивные регионы.</p> <p>Доноры и реципиенты.</p> <p>Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.</p> <p>Методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.</p> <p>Теория полюсов роста. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии.</p> <p>Инновационная деятельность в регионах. Инновации как основа формирования полюсов и центров регионального роста.</p> <p>Кластеры как центры регионального роста. Кластерная политика регионов.</p> <p>Региональные кластеры.</p> <p>Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных</p>

							регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики. Межбюджетные трансферты. Внутрирегиональные диспропорции социально-экономического развития и методы их преодоления. Развитие производственной, социальной и рыночной инфраструктуры в регионе и его роль в преодолении межрегиональных и внутрирегиональных диспропорций.
4.	Сбалансированность регионального развития. Устойчивое социально-экономическое развитие региона. Устойчивость региональных экономических систем. Региональная экономическая динамика. Экономический рост	15	4	4	-	7	Схема функционирования экономики региона. Сущность и факторы устойчивого социально-экономического развития регионов. Устойчивость к шокным воздействиям. Устойчивость и сбалансированность регионального развития. Устойчивое развитие сельских территорий: экономические и социальные аспекты. Региональная экономическая система как подсистема национальной экономики. Устойчивость региональной экономической системы. Статистическая база анализа регионального развития. Региональная экономическая динамика. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Показатели региональной экономической динамики. Динамика промышленного производства и инвестиций. Региональный экономический рост и его показатели. Валовый региональный продукт (ВРП). Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный. Конкурентоспособность региональной социально-экономической системы.
5.	Экономические инструменты регионального развития. Региональные инвестиции как основа ресурсного обеспечения	15	4	4	-	7	Региональное экономическое развитие и его факторы. Стратегическое планирование развития региона. Источники финансирования регионального развития. Бюджетные источники. Частные инвестиции. Сущность и состав региональных финансов. Региональные инвестиционные процессы и их роль в региональной экономике.

	<p>регионального развития</p> <p>Региональная экономическая политика: сущность, основные виды, взаимосвязь с другими видами политик.</p> <p>Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.</p>					<p>Крупные предприятия как основа экономического потенциала региона. Привлечение крупных инвесторов к развитию территории.</p> <p>Инвестиционные проекты регионального экономического развития. Индустриальные парки как инструмент экономического развития территорий.</p> <p>Экономические возможности малого и среднего предпринимательства в обеспечении эффективности регионального развития.</p> <p>Развитие туризма как комплексный инструмент решения экономических и социальных проблем территории.</p> <p>Устойчивый туризм.</p> <p>Роль регионального маркетинга и менеджмента в региональном развитии. Конкурентоспособность региональной экономики.</p> <p>Региональное развитие в условиях цифровой экономики.</p> <p>Понятие и структура региональной экономической политики. Взаимосвязи региональной экономической политики и других видов региональных политик. Взаимосвязи экономической и социальной сферы региона. Влияние региональной экономической политики на качество жизни населения.</p> <p>Цели, механизмы и инструменты региональной экономической политики. Мониторинг социально-экономического развития регионов и муниципальных образований и его применение в региональной экономической политике.</p> <p>Роль прогнозирования в формировании региональной экономической политики.</p> <p>Прогнозирование социально-экономического развития региона на основе сценарно-аналитического подхода. Классификация методов прогнозирования, особенности их использования на региональном уровне.</p> <p>Оценка результатов и эффективности региональной экономической политики.</p>
--	---	--	--	--	--	---

						Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Роль региональной экономической политики в их преодолении.
Экзамен	36	2,5			33,5	
Итого	108	20	20	-	32	

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Самостоятельная работа аспирантов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	16	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	6	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	33,5	Экзамен, Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468848>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Региональная экономика».

**6. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Механизмы и инструменты разработки и реализации региональной экономической политики.
2. Отраслевая структура региональной экономики. Структурные изменения.
3. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
4. Внутрорегиональные диспропорции социально-экономического развития и методы их преодоления.
5. Региональные и локальные рынки. Характеристика регионального рынка одного из субъектов РФ по выбору.
6. Пространственное распределение экономических ресурсов.

**Примерные практико-ориентированные задания**

1. Определить проблемное поле совершенствования одной из областей функционирования региональной социально-экономической системы (по выбору, в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации))
2. Систематизировать методы и механизмы управления одной из сфер регионального развития (по выбору, в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации))
3. Определить и сформулировать возможные направления совершенствования региональной экономической политики в конкретном регионе (по выбору)

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) нормативные правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета, N 144, 04.07.2020.

2. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378
3. «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 03.06.1996 №803 // «Российская газета», №109, 11.06.1996.
4. "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13.
5. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №307 // «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, №18 (часть I), ст. 2153
6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р
7. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р // «Собрание законодательства РФ», 24.11.2008, №47, ст. 5489.
8. "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года". Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
9. Единый план по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (от.01.10.21).
10. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2011 №2074-р //«Собрание законодательства РФ», 19.12.2011, №51, ст. 7542.
11. «Устав Ленинградской области». Закон Ленинградской области от 27.10.1994 №6-оз // «Вестник Правительства Ленинградской области», №1, 1995.
12. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года. Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 08.08.2016
13. «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 28.06.2013 №45-оз // Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru>, 02.07.2013. (утратил силу).

**б) основная литература:**

14. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

15. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

16. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468848>

**б) дополнительная литература:**

17. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/481974>

18. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Л. Красюковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/467997>

19. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: Учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/967449>

20. Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.]; под общ. ред. А. В. Дятлова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894453>

21. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468975>

22. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473214>

23. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией

Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/473215>

24. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/497785>

25. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/469715>

26. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476171>

27. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

28. Шпакова Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум: учебное пособие / Р.Н. Шпакова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.

2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

3. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» [Электронный ресурс]. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/page\\_1.html](http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html)

4. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>

5. Электронный научно-практический журнал «Региональное развитие» [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>

6. Электронный научный журнал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Регион: Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. URL: [http://regiongmu.ru/?page\\_id=105](http://regiongmu.ru/?page_id=105)

##### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

7. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

8. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга

<https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ (<http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> ).

9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

10. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)

12. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

14. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Региональная экономика*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Региональная экономика*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по

различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Региональная экономика*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);  
 Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);  
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);  
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);  
 Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Портал Национальные проекты РФ // <https://национальныепроекты.рф/>

Региональное развитие. Раздел официального сайта Министерства экономического развития РФ // [https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe\\_razvitie/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/)

Цифровая платформа инвестиционных проектов, реализуемых в России и странах ЕАЭС «Инвестиционные проекты» // <https://investprojects.info/>

Российская кластерная обсерватория // <https://cluster.hse.ru/>

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

